



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 11 e 12 SALA DE AULA



Disciplina: Língua Portuguesa

5º ano do Ensino Fundamental

Gênero textual: Notícia

A **notícia** é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto de um **texto informativo** sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Leia a notícia abaixo e responda às questões:

Ações de combate à dengue são reforçadas em Praia Grande Equipes da Secretaria de Saúde Pública realizam os trabalhos na Cidade

15/2/2021

A Prefeitura de Praia Grande segue trabalhando de forma intensa nos atendimentos e serviços relacionados a pandemia da covid-19. Mesmo assim, os profissionais da Secretaria de Saúde Pública (Sesap) local também estão atuando em outras importantes frentes, como no combate contra dengue. As ações para evitar a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, que também transmite a zika e chikungunya, estão sendo efetuadas em todos bairros da Cidade.

Para a realização da nebulização na casa dos munícipes, existe um esquema especial. A máquina é posicionada no quintal próxima a pontos como janelas e portas. Com relação ao bloqueio de criadouros, os agentes efetuam as ações de investigação na área peridomiciliar, como o quintal.

Neste período de pandemia foi necessário adaptar as vistorias e os trabalhos desenvolvidos nas casas dos munícipes, como a nebulização e os bloqueios de criadouros. Além disso, a equipe dos agentes da Divisão de Saúde Ambiental da Sesap segue medidas de biossegurança, como a obrigatoriedade do uso de máscara.

“Neste atual momento, os agentes não adentram ao interior dos imóveis. Esse cuidado está sendo tomado por conta da pandemia da Covid-19 até que toda a população seja vacinada. No bloqueio, o profissional observa por meio de janelas e portas as correções que deverão ser feitas na área interna como banheiros, cozinha e área de serviço, entre outros locais”, explicou a chefe da Divisão de Saúde Ambiental da Sesap, Maria Fernanda Gonçalves.

Medidas simples dentro das residências como telar ralos, limpar calhas periodicamente e eliminar pratos de plantas fazem grande diferença na luta contra a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, vetor das doenças.

“Nesse período de verão, devido às condições climáticas, aumentam as suspeitas e confirmados de casos de dengue. É fundamental que a população faça a sua parte e nos auxilie neste combate. Peço a colaboração de cada munícipe”, afirmou Maria Fernanda.

Dados – Os números demonstram que Praia Grande está focada também na luta contra a dengue. Em 2021, até os primeiros dias de fevereiro, foram efetuados 9.216 bloqueios de controle de criadouros em 1.039 imóveis visitados. Outro destaque no período é que 131 pontos estratégicos, como ferros velhos e obras, foram vistoriados.

http://www.praiagrande.sp.gov.br/pgnoticias/noticias/noticia_01.asp?cod=52123

1) Qual a data de publicação da notícia?

- (A) 03/02/2021
- (B) 19/02/2021
- (C) 10/03/2021
- (D) 15/02/2021

2) Qual o assunto principal da notícia?

- (A) O combate à pandemia da Covid 19.
- (B) As ações para evitar a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, que também transmite a zika e chikungunya durante o período da pandemia da Covid 19.
- (C) O descarte correto de lixo e materiais reciclados.
- (D) A proliferação do mosquito *Aedes aegypti*.

3) De acordo com a notícia lida, quais medidas simples podem ser tomadas em casa para evitar a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*?

- (A) Regar as plantas diariamente.
- (B) Usar inseticida regularmente.
- (C) Telar ralos, limpar calhas periodicamente e eliminar pratos de plantas.
- (D) Colocar telas nas janelas e usar repelente.

4) Assinale com **V** para Verdadeiro e **F** para Falso as informações retiradas da notícia lida.

- () A equipe dos agentes da Divisão de Saúde Ambiental da Sesap segue medidas de biossegurança, como a obrigatoriedade do uso de máscara.
- () Neste atual momento, os agentes adentram ao interior dos imóveis.
- () O profissional observa por meio de janelas e portas as correções que deverão ser feitas na área interna como banheiros, cozinha e área de serviço, entre outros locais.
- () Nesse período de verão, devido as condições climáticas, aumentam as suspeitas e confirmados de casos de dengue.
- () É fundamental que a população faça a sua parte.

5) Até os primeiros dias de fevereiro de 2021 quantos imóveis foram vistoriados pelas equipes da Sesap?

- (A) 131
- (B) 9.216
- (C) 2.021
- (D) 1.039

Leia a notícia publicada na página da Prefeitura de Praia Grande e responda às questões:

Mais de 100 atendimentos são realizados no primeiro dia de horário ampliado das Usafas

São 21 Unidades atendendo casos leves de síndromes gripais

25/3/2021

A Secretaria de Saúde Pública (Sesap) de Praia Grande registrou mais de 100 atendimentos no primeiro dia de horário ampliado em 21 Unidades de Saúde da Família (Usafas). O esquema especial de trabalho até às 22 horas tem como principal objetivo desafogar os serviços prestados nas UPAS e PSs da Cidade.

Essas 21 Usafas estão efetuando atendimento de casos leves de síndromes gripais, crises de hipertensão, hiperglicemia, casos leves de suspeita de dengue, zika e chikungunya, hidratação endovenosa, entre outros casos em que os pacientes normalmente iriam para os prontos-socorros.

“O saldo de número de pessoas que procuraram as Usafas neste primeiro dia é positivo. Conseguimos tirar das unidades de urgência e emergência mais de 100 atendimentos. Isso já faz uma grande diferença no fluxo de atendimento”, analisou o secretário adjunto da Secretaria de Saúde Pública (Sesap) de Praia Grande, José Isaias Costa Lima.

A ampliação do horário de atendimento das Usafas é mais uma ação colocada em prática pela Sesap relacionada ao combate da pandemia da Covid-19. “O objetivo é deixar as UPAs e PSs focados nos atendimentos de casos graves e evitar a superlotação desses locais”, explicou o secretário adjunto da pasta.

Os pacientes que necessitarem de atendimento podem procurar qualquer uma das 21 unidades que fazem parte do horário estendido:

<http://www.praiagrande.sp.gov.br/pgnoticias/noticias/noticiapg.asp?acao=Ver&cod=52347>

6) De acordo com a notícia acima qual o principal objetivo da ampliação de horário das USAFAS do município?

- (A) Aumentar o fluxo de atendimento.
- (B) Desafogar os serviços prestados nas UPAS e PSs da Cidade.
- (C) Atender mais pacientes por dia.
- (D) Atender 100 munícipes diariamente.

7) Caso apresente sintomas leves e suspeita de dengue, Zica ou Chikungunya o munícipe deve:

- (A) Procurar a USAFA mais próxima de sua residência.
- (B) Procurar a UPA ou o Hospital Irmã Dulce.
- (C) Ficar de repouso e esperar os sintomas passarem.
- (D) Continuar com seus afazeres normalmente.

8) Na atividade passada (semanas 9 e 10) aprendemos sobre “verbos”. Assinale a alternativa que coloca o verbo destacado na frase abaixo no futuro.

“O saldo de número de pessoas que **procuraram** as Usafas neste primeiro dia é positivo.

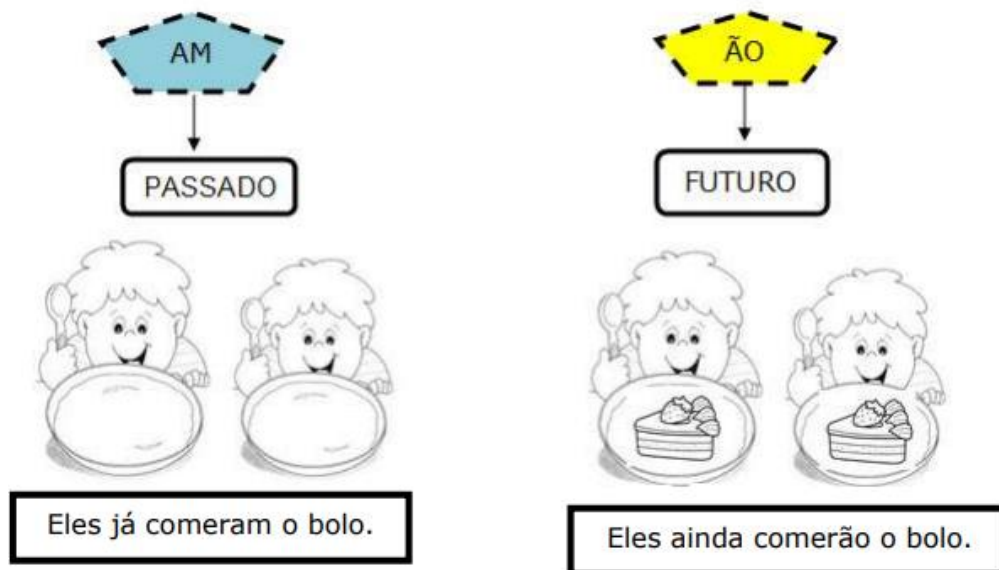
- (A) Procuram
- (B) Procurarão
- (C) Procurar
- (D) Procurarei

9) Assinale a coluna correta de acordo com o verbo.

	passado	presente	futuro
Luciana <u>está</u> no consultório médico.		X	
Pietro <u>teve</u> febre.			
André <u>tomará</u> medicação.			
Luana <u>foi</u> à USAFA.			
Carol <u>fará</u> exames pela manhã.			
Cíntia <u>está</u> de repouso.			

Vamos lembrar a regrinha do AM e ÃO

Emprego do AM e ÃO



10) Complete as frases abaixo com palavras que terminam em **AM** ou **ÃO**.

- Matheus e Kauan _____ o quintal ontem. (limpar)
- Aqueles que terminarem a atividade _____ ir ao pátio jogar bola. (poder)
- Os meninos _____ atrasados na aula de ontem. (chegar)
- Os monitores nos _____ ontem na trilha. (acompanhar)
- Amanhã vocês _____ o vestibular em Campinas? (fazer)
- Os atletas _____ avaliados hoje pelos técnicos. (ser)

11) Escreva duas frases utilizando verbos terminados em **AM** e **ÃO**.

Produção de texto

Observe as imagens abaixo, elas mostram a falta de cuidados no descarte de lixo nas vias públicas, favorecendo a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*.



<https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/2019/01/23/quase-85-toneladas-de-lixo-irregular-sao-recolhidas-em-rua-de-praia-grande-sp.ghtml>



http://praia-grande.sp.gov.br/pgnoticias/noticias/noticia_01.asp?cod=46599

Em seu caderno produza uma **notícia** sobre as imagens acima. Lembre-se, as imagens são apenas um tema.

A notícia deve ser uma criação sua. Não copie uma pronta.

Para produzir uma boa notícia não esqueça

- * A manchete ou título principal – Costuma ser composto de frases pequenas e atrativas, e revela o assunto principal que será retratado em seguida.
- * O título auxiliar – Sua função é complementar o título principal, acrescentando-lhe apenas algumas informações a mais.
- * O lide (este termo deriva de uma palavra inglesa – lead) – Nesta parte precisamos encontrar todas as informações necessárias para responder às seguintes perguntas: Onde aconteceu o fato? Com quem? O que aconteceu? Quando? Como? Por quê? Qual foi o assunto?
- * Corpo da notícia – Nela, há um detalhamento maior dos fatos, de modo a destacar os detalhes mais importantes, fundamentais à compreensão do interlocutor.
- * Você também pode usar uma imagem ou desenho para ilustrar sua notícia.



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 11 e 12 PONTE DO SABER



5º ano do Ensino Fundamental

Você já ouviu falar em Fake News?

Ao divulgar uma notícia, o jornal presta um serviço à sociedade. No entanto, há algum tempo, temos visto e ouvido muitas notícias que têm trazido prejuízos à população por divulgarem informações equivocadas ou até mesmo falsas. São as *Fake News*.



De acordo com o site “*Mundo Educação*”, apesar de parecer recente, o termo *fake news*, ou notícia falsa, em português, é mais antigo do que aparenta. Segundo o dicionário Merriam-Webster, essa expressão é usada desde o final do século XIX. O termo é em inglês, mas se tornou popular em todo o mundo para denominar informações falsas que são publicadas, principalmente, em redes sociais.

As *Fake News* são muito perigosas, pois muitas pessoas não conseguem identificá-las e passam a acreditar no que leram, ouviram ou viram e tomam decisões influenciadas por essas notícias.

https://www.vitoria.es.gov.br/arquivos/20200406_6_a_9_anos

- 1) Qual é a finalidade desse texto?
(A) Apresentar uma informação falsa.
(B) Apresentar o significado de uma expressão e as consequências da mesma.
(C) Valorizar o termo Fake News.
(D) Incentivar a disseminação de Fake News.
- 2) De acordo com esse texto, qual é o papel de um jornal ao divulgar uma notícia?
(A) Prestar um serviço à sociedade.
(B) Apresentar o significado de uma expressão.
(C) Incentivar as pessoas a acreditarem em todas as notícias.
(D) Incentivar a disseminação de Fake News.
- 3) Segundo o texto, o termo Fake News:
(A) é recente.
(B) é usado apenas no Brasil.
(C) é mais antigo do que aparenta.
(D) não é reconhecido em outros países.
- 4) De acordo com o texto, por que as Fake News são consideradas perigosas?
(A) Apresentam informações verdadeiras.
(B) Prestam um serviço à sociedade.
(C) Espalha as notícias verdadeiras.
(D) Muitas pessoas não conseguem identificá-las e passam a acreditar no que leram.